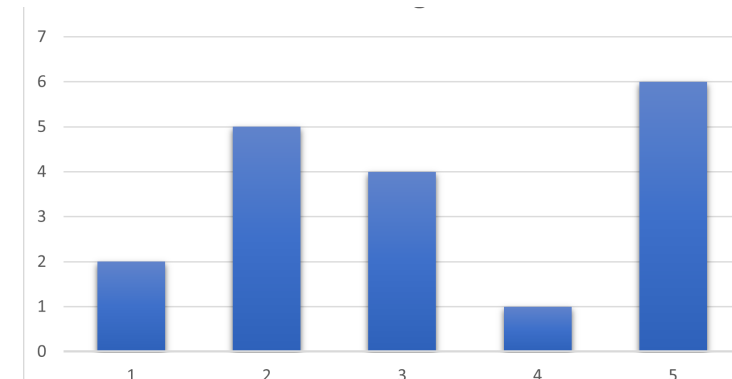


Digi4All — zeitgemäße Unterrichtsstunde zu Daten & Diagrammen

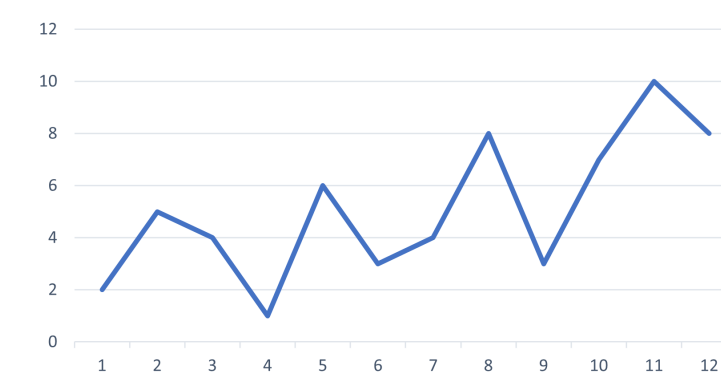
von Friedrich Leukert & Antonia Henneberger

	A	B	C
1	2	10	3
2	3	2	19
3	9	23	11
4	17	20	10
5	6	3	3
6	10	5	4
7	1	3	1
8	25	1	5

Wiederholung
Bist du noch fit mit Dezimalzahlen, Prozentsätzen & Brüchen?



Einstieg: Umfrage
Wo macht ihr Urlaub?



Verschiedene Darstellungsformen und deren Vor- und Nachteile

Wie kann ich Daten darstellen?

Darstellungsformen im Vergleich

Tafelbild



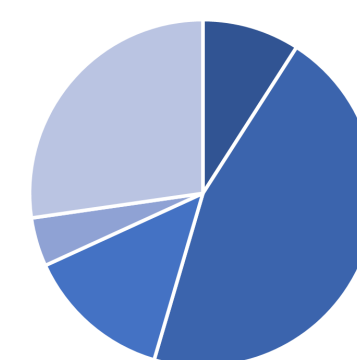
Lehr- und Lernziele

Unterrichtseinheit zu Daten und Diagrammen

Lehrplanbezug:

Mathematik Jahrgangsstufe 6 Gymnasium
Prozentrechnung, Daten und Diagramme

- verwenden flexibel unterschiedliche Darstellungen für relative Häufigkeiten (v.a. Brüche, Dezimalzahlen und Prozentsätze)
- stellen so aufbereitete Daten graphisch strukturiert dar (insbesondere als Kreis- und Säulendiagramm)
- diskutieren Vor- und Nachteile unterschiedlicher Darstellungen
- formulieren bezüglich der Darstellung von Sachverhalten in Diagrammen begründete Aussagen
- erkennen manipulative Aspekte solcher Darstellungen und diskutieren diese altersangemessen



Manipulative Aspekte

Irreführende Diagramme — Wie können Diagramme manipuliert werden?



Jetzt bist du dran! Partner-/Gruppenarbeit

Geförderte Kompetenzen:

Suchen und Verarbeiten

- Daten und Informationen zielorientiert zusammenfassen, strukturieren und aufbereiten
- Daten und Informationen analysieren und vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten

Kommunizieren und Kooperieren

- Resultate mit anderen teilen
- effektive Kommunikation

Analysieren und Kommunizieren

- Inhalte, Gestaltungsmittel, Strukturen und Wirkungsweisen von Diagrammen analysieren und bewerten

Übergreifende Ziele:

- ökonomische Verbraucherbildung
- Alltagskompetenz und Lebensökonomie
- Medienbildung/digitale Bildung
- politische Bildung

Hier geht's zum Unterrichtsentwurf

