

Zeitgemäßes Unterrichten im Deutschunterricht

Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg
Christian Albrecht
Stefan Seegerer

13.07.2021
Keller, Lea | Realschullehramt, 6. Semester
Neumann, Jenna | Realschullehramt, 6. Semester
Teschner, Saskia | Realschullehramt, 6. Semester

Allgemeines:



- Klassenstufe: 8
Kompetenzen:
✓ Umgang mit literarischen Texten, Gedichten
✓ Biografisches Lernen
Lernvoraussetzungen:
Methoden:
✓ E-Learning via Padlet, YouTube und LearningApp
✓ Lernen auf Distanz
✓ Intermedial und produktionsorientiert



Lernziele:



Die SuS...

- ... erweitern ihre analytische Texterschließungskompetenz (Lyrik).
- ... können formale Merkmale des Gedichts, Beziehungen zwischen Figuren und typische Motive erkennen.
- ... erfassen Aussageabsicht, Informationsgehalt sowie die dargestellten Wertvorstellungen.

Lehrplan-Bezug:



Die SuS...

- ... formulieren Erwartungen an Texte auf der Basis persönlicher Leseerfahrungen, wenden selbständig Verfahren zur Texterschließung an (z. B. wesentliche Textstellen kennzeichnen, wichtige Stichwörter nennen) und erfassen Texte im Hinblick auf Textsorte, Textaufbau, Inhalt und Absicht, um das eigene Verstehen anderen mitzuteilen und zu reflektieren.

... beschreiben die Ideale der literarischen Aufklärung (Toleranz und verantwortliches Handeln) in ausgewählten Texten sowie das Spannungsfeld zwischen Vernunft und Gefühl, insbesondere in Texten aus dem Sturm und Drang und der deutschen Klassik (u. a. von Johann Wolfgang von Goethe), um daraus – ggf. auch im Abgleich mit Texten der Gegenwart – Rückschlüsse für das eigene Handeln (z. B. Umgang mit Freiheit und Verantwortung) zu ziehen.

Sprechen und Zuhören

- verstehend zuhören
- zu und vor anderen sprechen
- mit anderen sprechen
- szenisch spielen

Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen

- Lesetechniken und -strategien anwenden
- literarische Texte verstehen und nutzen
- pragmatische Texte verstehen und nutzen
- weitere Medien verstehen und nutzen

Schreiben

- über Schreibfertigkeiten bzw. -fähigkeiten verfügen
- Texte planen und schreiben
- Texte überarbeiten

Methoden und Arbeitstechniken werden mit den Inhalten der Kompetenzbereiche erworben

Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

- sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
- sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren
- richtig schreiben

Quellen:

Wucherpennig, Wolf (2010): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart ; [Oberstufe. Neubearb., 1. Aufl., [Dr.] 1. Stuttgart: Klett.

ISB – Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (2017): Lehrplan-PLUS für die Realschule, Fachlehrplan Deutsch. S. 437 ff. Online: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/realschule> [30.06.2021].



CC BY-ND